

## 大学志望者の傾向と特徴

### QRコード利用頻度

学問系統別

男子



大学志望者

Q. QRコードをどの程度利用しますか。

#### 【傾向と特徴】

QRコードを利用したことがない人は、全体の3割程度で、男子高校生の多くがQRコードを利用していることがわかります。

QRコード利用頻度

【男子】

(単位：%)

高校生調査 2006

男子全体

法学・社会・福祉

経済・商学

芸術・創作

文化・文学

国際・語学

体育・医療

人間・総合科学

2006年度

18.2	興味ある情報であれば、よく利用する
17.9	興味ある情報の場合、時々利用する
32.5	たまに利用することがある
31.3	利用したことがない
0.2	無回答
(%)	

2006年度

19.5	興味ある情報であれば、よく利用する
16.6	興味ある情報の場合、時々利用する
31.8	たまに利用することがある
31.8	利用したことがない
0.3	無回答
(%)	

2006年度

16.8	興味ある情報であれば、よく利用する
19.5	興味ある情報の場合、時々利用する
35.1	たまに利用することがある
28.5	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

19.4	興味ある情報であれば、よく利用する
16.8	興味ある情報の場合、時々利用する
33.5	たまに利用することがある
30.3	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

17.0	興味ある情報であれば、よく利用する
18.1	興味ある情報の場合、時々利用する
28.6	たまに利用することがある
35.5	利用したことがない
0.7	無回答
(%)	

2006年度

22.0	興味ある情報であれば、よく利用する
17.1	興味ある情報の場合、時々利用する
33.5	たまに利用することがある
27.4	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

19.0	興味ある情報であれば、よく利用する
15.2	興味ある情報の場合、時々利用する
33.0	たまに利用することがある
32.4	利用したことがない
0.3	無回答
(%)	

2006年度

20.1	興味ある情報であれば、よく利用する
21.0	興味ある情報の場合、時々利用する
32.4	たまに利用することがある
26.0	利用したことがない
0.5	無回答
(%)	

教育・教員養成

地球・環境

生物・農学

理学・数学

機械・工学

建築・土木

電気・電子

情報・通信

2006年度

23.8	興味ある情報であれば、よく利用する
18.1	興味ある情報の場合、時々利用する
26.9	たまに利用することがある
30.6	利用したことがない
0.5	無回答
(%)	

2006年度

19.9	興味ある情報であれば、よく利用する
17.9	興味ある情報の場合、時々利用する
33.8	たまに利用することがある
28.5	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

14.2	興味ある情報であれば、よく利用する
14.2	興味ある情報の場合、時々利用する
36.4	たまに利用することがある
35.2	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

21.3	興味ある情報であれば、よく利用する
17.7	興味ある情報の場合、時々利用する
26.8	たまに利用することがある
34.1	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

19.9	興味ある情報であれば、よく利用する
19.9	興味ある情報の場合、時々利用する
29.7	たまに利用することがある
30.4	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

18.3	興味ある情報であれば、よく利用する
15.1	興味ある情報の場合、時々利用する
43.0	たまに利用することがある
23.7	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

20.6	興味ある情報であれば、よく利用する
22.1	興味ある情報の場合、時々利用する
22.8	たまに利用することがある
34.6	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

2006年度

21.5	興味ある情報であれば、よく利用する
20.3	興味ある情報の場合、時々利用する
19.8	たまに利用することがある
38.4	利用したことがない
0.0	無回答
(%)	

大学志望者の傾向と特徴	
QRコード利用頻度	
学問系統別	女子



Q. QRコードをどの程度利用しますか。

【傾向と特徴】

男子よりも女子の方がQRコードの利用率がやや高く、女子高校生の携帯電話の活用度の高さがうかがえます。

QRコード利用頻度  
**【女子】**  
 (単位：%)

高校生調査 2006

女子全体	法学・社会・福祉	経済・商学	芸術・創作	文化・文学	国際・語学	生活・家政	体育・医療
<b>2006年度</b>							
19.5 興味ある情報であれば、よく利用する	19.2 興味ある情報であれば、よく利用する	20.8 興味ある情報であれば、よく利用する	18.4 興味ある情報であれば、よく利用する	16.7 興味ある情報であれば、よく利用する	20.2 興味ある情報であれば、よく利用する	20.8 興味ある情報であれば、よく利用する	20.8 興味ある情報であれば、よく利用する
21.7 興味ある情報の場合、時々利用する	22.7 興味ある情報の場合、時々利用する	26.3 興味ある情報の場合、時々利用する	21.8 興味ある情報の場合、時々利用する	22.1 興味ある情報の場合、時々利用する	21.8 興味ある情報の場合、時々利用する	19.6 興味ある情報の場合、時々利用する	20.2 興味ある情報の場合、時々利用する
29.8 たまに利用することがある	29.7 たまに利用することがある	28.8 たまに利用することがある	29.8 たまに利用することがある	29.7 たまに利用することがある	27.9 たまに利用することがある	29.4 たまに利用することがある	27.6 たまに利用することがある
28.6 利用したことがない	28.0 利用したことがない	23.9 利用したことがない	30.1 利用したことがない	31.0 利用したことがない	29.6 利用したことがない	30.0 利用したことがない	31.2 利用したことがない
0.3 無回答	0.3 無回答	0.2 無回答	0.0 無回答	0.5 無回答	0.5 無回答	0.3 無回答	0.1 無回答
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)

人間・総合科学	教育・教員養成	地球・環境	生物・農学	理学・数学	機械・工学
<b>2006年度</b>	<b>2006年度</b>	<b>2006年度</b>	<b>2006年度</b>	<b>2006年度</b>	<b>2006年度</b>
20.1 興味ある情報であれば、よく利用する	22.3 興味ある情報であれば、よく利用する	17.9 興味ある情報であれば、よく利用する	17.2 興味ある情報であれば、よく利用する	20.2 興味ある情報であれば、よく利用する	25.0 興味ある情報であれば、よく利用する
21.0 興味ある情報の場合、時々利用する	21.3 興味ある情報の場合、時々利用する	17.0 興味ある情報の場合、時々利用する	26.1 興味ある情報の場合、時々利用する	19.1 興味ある情報の場合、時々利用する	15.3 興味ある情報の場合、時々利用する
30.1 たまに利用することがある	28.6 たまに利用することがある	31.3 たまに利用することがある	27.6 たまに利用することがある	26.6 たまに利用することがある	25.0 たまに利用することがある
28.5 利用したことがない	27.6 利用したことがない	33.9 利用したことがない	28.6 利用したことがない	33.0 利用したことがない	34.7 利用したことがない
0.3 無回答	0.2 無回答	0.0 無回答	0.5 無回答	1.1 無回答	0.0 無回答
(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)