

専門学校志望者の傾向と特徴

良いと思う「学校案内」の特長

ジャンル別

男子



専門学校志望者

Q.「学校案内（パンフレット）」について、良かったと思うところは何か。
 （複数回答のため、合計が100%を上回ります。）

【傾向と特徴】

「学校の特長がわかりやすい」ということが、まず重要と思われます。また、情報量の多さにもニーズがあり、見せ方の工夫が求められます。

良いと思う「学校案内」の特長

【男子】

（単位：％）

高校生調査 2006

男子全体

2006年度	
49.3	学校の特長が分かりやすい
45.7	情報量が多い
35.9	情報が整理されている
33.4	写真が多い
30.2	全体の構成が良い
17.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
16.7	色やレイアウトがきれい
16.5	入試問題など受験関連の資料
10.4	DVDやビデオによる紹介付き
8.0	表紙のデザインが良い
3.4	キャッチフレーズが良い
1.7	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.8	見たことがない
1.3	その他
4.2	特になし
(%)	

経営・経理・公務員

2006年度	
60.9	学校の特長が分かりやすい
37.0	情報が整理されている
34.8	全体の構成が良い
34.8	写真が多い
30.4	情報量が多い
21.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
15.2	入試問題など受験関連の資料
8.7	色やレイアウトがきれい
8.7	DVDやビデオによる紹介付き
6.5	キャッチフレーズが良い
6.5	表紙のデザインが良い
2.2	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
4.3	特になし
(%)	

自動車・航空・電気・電子

2006年度	
55.4	情報量が多い
52.9	学校の特長が分かりやすい
37.2	情報が整理されている
34.7	写真が多い
24.8	全体の構成が良い
21.5	入試問題など受験関連の資料
14.9	色やレイアウトがきれい
14.0	在校生や卒業生が多く掲載されている
11.6	DVDやビデオによる紹介付き
6.6	表紙のデザインが良い
2.5	キャッチフレーズが良い
0.8	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.8	その他
3.3	特になし
(%)	

コンピュータ・ゲーム

2006年度	
52.0	情報量が多い
46.7	学校の特長が分かりやすい
41.3	情報が整理されている
36.0	全体の構成が良い
26.7	写真が多い
16.0	入試問題など受験関連の資料
13.3	色やレイアウトがきれい
10.7	在校生や卒業生が多く掲載されている
9.3	DVDやビデオによる紹介付き
8.0	表紙のデザインが良い
5.3	キャッチフレーズが良い
4.0	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
1.3	見たことがない
1.3	その他
2.7	特になし
(%)	

マスコミ・音楽

2006年度	
50.0	情報量が多い
43.5	学校の特長が分かりやすい
40.3	写真が多い
35.5	情報が整理されている
30.6	全体の構成が良い
16.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
14.5	色やレイアウトがきれい
12.9	入試問題など受験関連の資料
11.3	DVDやビデオによる紹介付き
9.7	表紙のデザインが良い
3.2	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
6.5	特になし
(%)	

理容・美容

2006年度	
55.9	情報量が多い
44.1	学校の特長が分かりやすい
38.2	写真が多い
32.4	全体の構成が良い
32.4	情報が整理されている
29.4	色やレイアウトがきれい
17.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
11.8	表紙のデザインが良い
8.8	入試問題など受験関連の資料
5.9	DVDやビデオによる紹介付き
2.9	キャッチフレーズが良い
2.9	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
5.9	特になし
(%)	

調理・栄養・製菓

2006年度	
48.9	写真が多い
46.7	学校の特長が分かりやすい
40.0	情報量が多い
28.9	色やレイアウトがきれい
26.7	全体の構成が良い
26.7	情報が整理されている
15.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
15.6	DVDやビデオによる紹介付き
8.9	入試問題など受験関連の資料
8.9	表紙のデザインが良い
2.2	キャッチフレーズが良い
2.2	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
0.0	特になし
(%)	

医療・医療事務

2006年度	
51.4	学校の特長が分かりやすい
38.6	全体の構成が良い
38.6	情報が整理されている
35.7	情報量が多い
27.1	入試問題など受験関連の資料
22.9	写真が多い
18.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
14.3	色やレイアウトがきれい
8.6	表紙のデザインが良い
2.9	DVDやビデオによる紹介付き
1.4	キャッチフレーズが良い
1.4	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
1.4	見たことがない
1.4	その他
7.1	特になし
(%)	

健康・スポーツ

2006年度	
54.8	学校の特長が分かりやすい
50.0	情報量が多い
35.7	全体の構成が良い
28.6	情報が整理されている
26.2	写真が多い
19.0	在校生や卒業生が多く掲載されている
19.0	入試問題など受験関連の資料
16.7	色やレイアウトがきれい
9.5	DVDやビデオによる紹介付き
7.1	キャッチフレーズが良い
7.1	表紙のデザインが良い
2.4	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
4.8	特になし
(%)	

教育・福祉・保育

2006年度	
45.5	学校の特長が分かりやすい
45.5	情報量が多い
42.4	全体の構成が良い
30.3	情報が整理されている
24.2	写真が多い
24.2	入試問題など受験関連の資料
21.2	在校生や卒業生が多く掲載されている
15.2	色やレイアウトがきれい
12.1	表紙のデザインが良い
6.1	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
6.1	DVDやビデオによる紹介付き
3.0	キャッチフレーズが良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
6.1	特になし
(%)	

専門学校志望者の傾向と特徴

良いと思う「学校案内」の特長

ジャンル別

女子



専門学校志望者

Q.「学校案内（パンフレット）」について、良かったと思うところは何か。
 （複数回答のため、合計が100%を上回ります。）

【傾向と特徴】

全てのジャンルで「学校の特長の分かりやすさ」が求められます。独自性や他校にない魅力を伝えることが重要と思われます。

良いと思う「学校案内」の特長

【女子】

（単位：％）

高校生調査 2006

女子全体	
2006年度	
52.5	学校の特長が分かりやすい
39.9	情報量が多い
37.0	情報が整理されている
35.3	写真が多い
25.4	在校生や卒業生が多く掲載されている
23.2	色やレイアウトがきれい
20.4	全体の構成が良い
19.9	入試問題など受験関連の資料
8.2	DVDやビデオによる紹介付き
6.0	表紙のデザインが良い
2.0	キャッチフレーズが良い
1.3	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.1	見たことがない
0.7	その他
2.9	特になし
(%)	

経営・経理・公務員	
2006年度	
55.2	学校の特長が分かりやすい
49.4	情報量が多い
32.2	写真が多い
28.7	情報が整理されている
27.6	在校生や卒業生が多く掲載されている
26.4	色やレイアウトがきれい
23.0	全体の構成が良い
21.8	入試問題など受験関連の資料
13.8	DVDやビデオによる紹介付き
2.3	表紙のデザインが良い
1.1	キャッチフレーズが良い
0.0	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
1.1	その他
2.3	特になし
(%)	

語学・国際	
2006年度	
55.9	学校の特長が分かりやすい
47.1	情報量が多い
35.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
33.8	写真が多い
27.9	全体の構成が良い
26.5	色やレイアウトがきれい
22.1	情報が整理されている
16.2	入試問題など受験関連の資料
4.4	DVDやビデオによる紹介付き
4.4	表紙のデザインが良い
1.5	キャッチフレーズが良い
1.5	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
1.5	その他
2.9	特になし
(%)	

旅行・観光・ホテル	
2006年度	
57.9	学校の特長が分かりやすい
39.6	情報量が多い
35.4	写真が多い
33.5	情報が整理されている
31.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
26.2	全体の構成が良い
22.0	色やレイアウトがきれい
15.2	入試問題など受験関連の資料
6.7	DVDやビデオによる紹介付き
5.5	表紙のデザインが良い
1.8	キャッチフレーズが良い
1.8	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
3.0	特になし
(%)	

コンピュータ・ゲーム	
2006年度	
55.6	学校の特長が分かりやすい
48.6	情報量が多い
33.3	情報が整理されている
26.4	写真が多い
25.0	入試問題など受験関連の資料
22.2	色やレイアウトがきれい
15.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
12.5	全体の構成が良い
11.1	DVDやビデオによる紹介付き
5.6	表紙のデザインが良い
2.8	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
1.4	キャッチフレーズが良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
6.9	特になし
(%)	

マスコミ・音楽	
2006年度	
50.4	学校の特長が分かりやすい
40.8	情報量が多い
40.3	写真が多い
35.3	情報が整理されている
24.8	在校生や卒業生が多く掲載されている
22.3	色やレイアウトがきれい
19.3	全体の構成が良い
16.8	入試問題など受験関連の資料
10.9	DVDやビデオによる紹介付き
7.6	表紙のデザインが良い
2.5	キャッチフレーズが良い
2.1	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.8	その他
2.9	特になし
(%)	

デザイン・芸術	
2006年度	
47.3	学校の特長が分かりやすい
39.3	写真が多い
37.3	情報量が多い
31.3	情報が整理されている
30.7	色やレイアウトがきれい
25.3	在校生や卒業生が多く掲載されている
23.3	入試問題など受験関連の資料
18.0	全体の構成が良い
8.7	DVDやビデオによる紹介付き
8.7	表紙のデザインが良い
2.7	キャッチフレーズが良い
1.3	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
3.3	特になし
(%)	

ファッション・きもの	
2006年度	
53.3	学校の特長が分かりやすい
41.6	写真が多い
38.7	情報量が多い
34.3	情報が整理されている
24.1	入試問題など受験関連の資料
21.9	在校生や卒業生が多く掲載されている
20.4	色やレイアウトがきれい
15.3	全体の構成が良い
11.7	DVDやビデオによる紹介付き
9.5	表紙のデザインが良い
1.5	キャッチフレーズが良い
1.5	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.7	その他
1.5	特になし
(%)	

理容・美容	
2006年度	
51.5	学校の特長が分かりやすい
41.1	情報量が多い
39.0	写真が多い
35.3	情報が整理されている
26.6	色やレイアウトがきれい
24.1	在校生や卒業生が多く掲載されている
17.0	全体の構成が良い
14.9	入試問題など受験関連の資料
12.0	表紙のデザインが良い
7.5	DVDやビデオによる紹介付き
2.9	キャッチフレーズが良い
0.4	見たことがない
0.0	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.8	その他
3.7	特になし
(%)	

調理・栄養・製菓	
2006年度	
49.5	学校の特長が分かりやすい
44.3	写真が多い
36.1	情報量が多い
35.6	情報が整理されている
25.8	色やレイアウトがきれい
24.2	在校生や卒業生が多く掲載されている
20.1	全体の構成が良い
15.5	入試問題など受験関連の資料
14.4	DVDやビデオによる紹介付き
6.7	表紙のデザインが良い
1.0	キャッチフレーズが良い
1.0	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
2.6	特になし
(%)	

医療・医療事務	
2006年度	
52.8	学校の特長が分かりやすい
42.2	情報が整理されている
36.6	情報量が多い
32.9	入試問題など受験関連の資料
28.3	写真が多い
23.9	在校生や卒業生が多く掲載されている
22.4	色やレイアウトがきれい
20.8	全体の構成が良い
5.0	DVDやビデオによる紹介付き
5.0	表紙のデザインが良い
2.5	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
1.9	キャッチフレーズが良い
0.0	見たことがない
0.0	その他
2.2	特になし
(%)	

健康・スポーツ	
2006年度	
64.7	学校の特長が分かりやすい
39.7	情報量が多い
39.7	情報が整理されている
27.9	写真が多い
25.0	在校生や卒業生が多く掲載されている
22.1	全体の構成が良い
22.1	入試問題など受験関連の資料
20.6	色やレイアウトがきれい
5.9	DVDやビデオによる紹介付き
5.9	表紙のデザインが良い
2.9	キャッチフレーズが良い
2.9	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	見たことがない
2.9	その他
1.5	特になし
(%)	

教育・福祉・保育	
2006年度	
56.9	学校の特長が分かりやすい
42.6	情報量が多い
35.6	情報が整理されている
32.7	写真が多い
30.2	在校生や卒業生が多く掲載されている
26.2	全体の構成が良い
23.8	色やレイアウトがきれい
18.3	入試問題など受験関連の資料
4.5	表紙のデザインが良い
3.5	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
3.0	キャッチフレーズが良い
3.0	DVDやビデオによる紹介付き
0.0	見たことがない
0.5	その他
2.5	特になし
(%)	

動物・フラワー・バイオ	
2006年度	
49.3	学校の特長が分かりやすい
43.2	写真が多い
39.2	情報が整理されている
37.2	情報量が多い
26.4	色やレイアウトがきれい
25.7	全体の構成が良い
16.2	入試問題など受験関連の資料
13.5	在校生や卒業生が多く掲載されている
11.5	DVDやビデオによる紹介付き
8.8	表紙のデザインが良い
1.4	イメージキャラクター（タレント、マスコットなど）が良い
0.0	キャッチフレーズが良い
0.0	見たことがない
0.7	その他
1.4	特になし
(%)	