

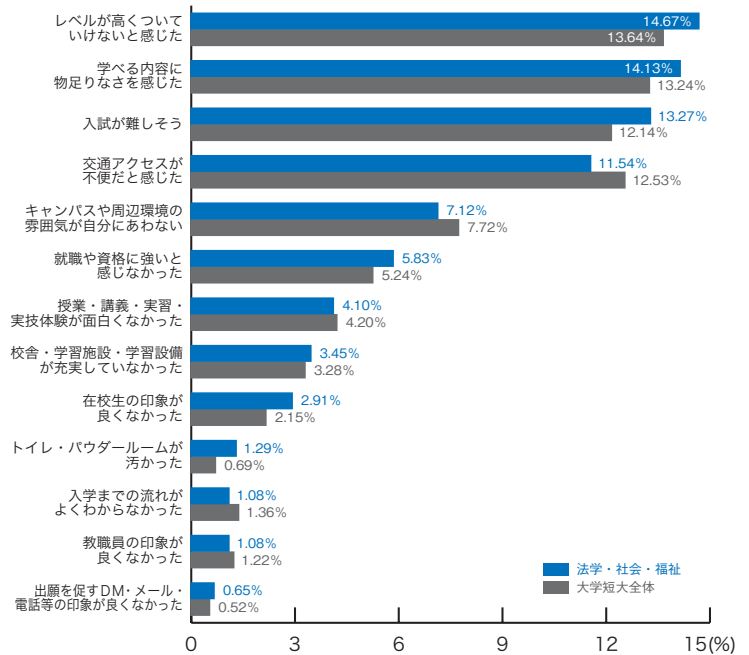
大学短大進学者調査 2009

16) 非出願理由 大学短大分野別集計

※分野ごとの全回答数を母数とした各選択肢の割合として算出。

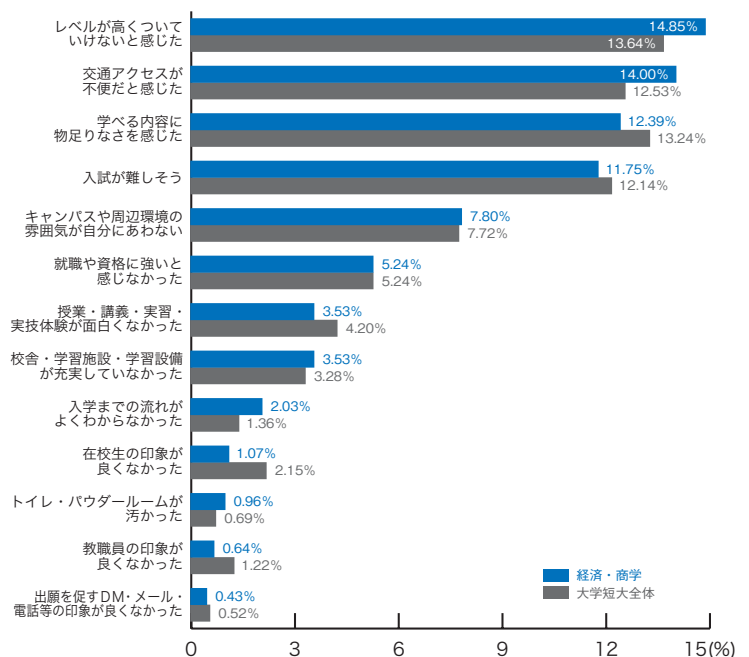
■法学・社会・福祉

	法学 社会・福祉	大学短大 全体
レベルが高くていけないと感じた	14.67	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	14.13	13.24
入試が難しそう	13.27	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	11.54	12.53
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	7.12	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	5.83	5.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	4.10	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.45	3.28
在校生の印象が悪くなかった	2.91	2.15
トイレ・パウダールームが汚かった	1.29	0.69
入学までの流れがよくわからなかった	1.08	1.36
教職員の印象が悪くなかった	1.08	1.22
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.65	0.52
その他	18.88	22.08
	(%)	(%)



■経済・商学

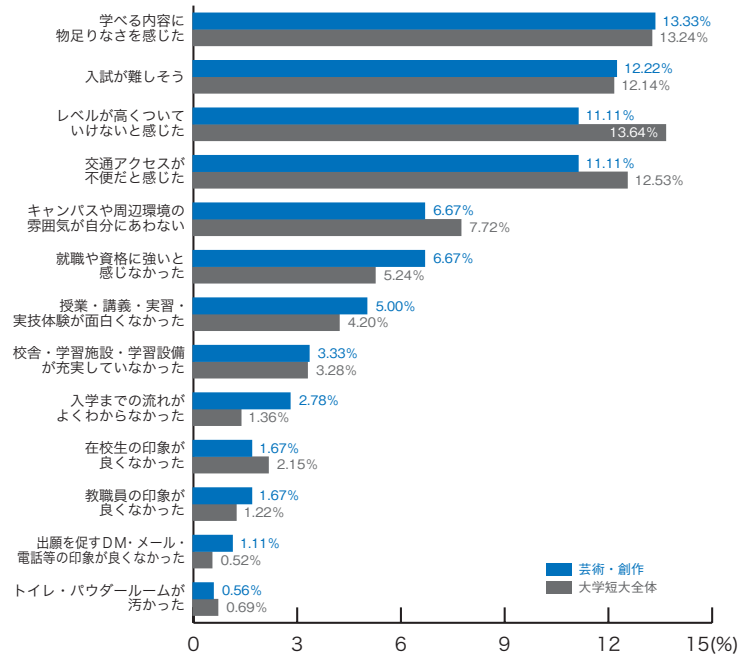
	経済・商学	大学短大 全体
レベルが高くていけないと感じた	14.85	13.64
交通アクセスが不便だと感じた	14.00	12.53
学べる内容に物足りなさを感じた	12.39	13.24
入試が難しそう	11.75	12.14
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	7.80	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	5.24	5.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	3.53	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.53	3.28
入学までの流れがよくわからなかった	2.03	1.36
在校生の印象が悪くなかった	1.07	2.15
トイレ・パウダールームが汚かった	0.96	0.69
教職員の印象が悪くなかった	0.64	1.22
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.43	0.52
その他	21.79	22.08
	(%)	(%)



大学短大分野別集計
 16) 非出願理由

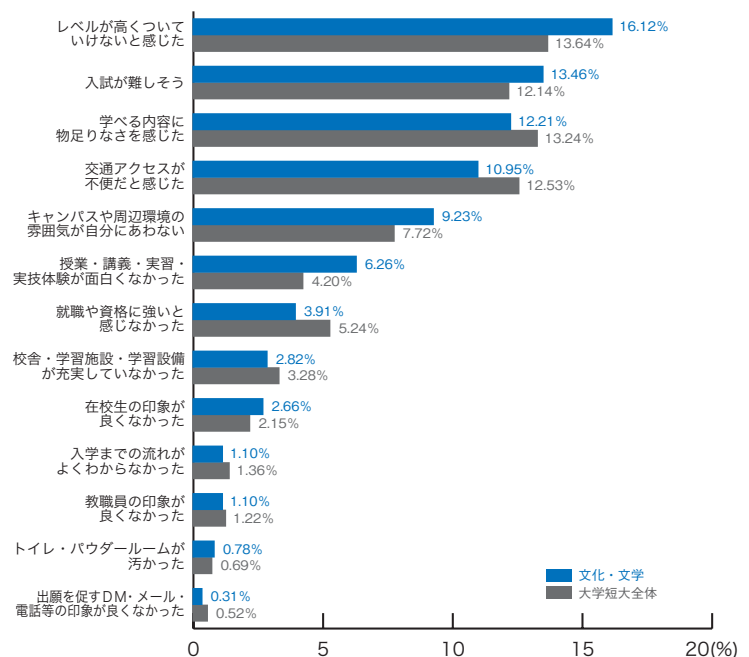
■芸術・創作

	芸術・創作	大学短大全体
学べる内容に物足りなさを感じた	13.33	13.24
入試が難しそう	12.22	12.14
レベルが高くついていけないと感じた	11.11	13.64
交通アクセスが不便だと感じた	11.11	12.53
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	6.67	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	6.67	5.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	5.00	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.33	3.28
入学までの流れがよくわからなかった	2.78	1.36
在校生の印象が悪くなかった	1.67	2.15
教職員の印象が悪くなかった	1.67	1.22
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	1.11	0.52
トイレ・パウダールームが汚かった	0.56	0.69
その他	22.78	22.08
	(%)	(%)



■文化・文学

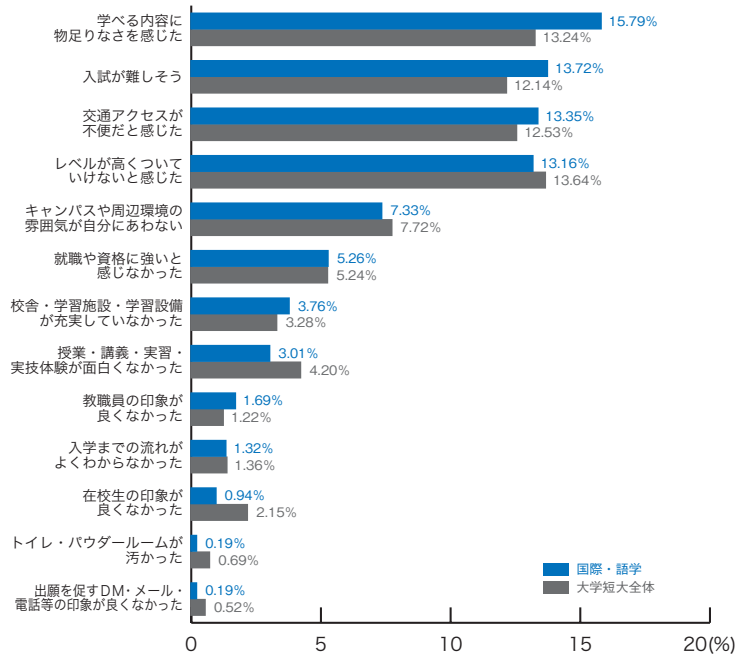
	文化・文学	大学短大全体
レベルが高くついていけないと感じた	16.12	13.64
入試が難しそう	13.46	12.14
学べる内容に物足りなさを感じた	12.21	13.24
交通アクセスが不便だと感じた	10.95	12.53
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	9.23	7.72
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	6.26	4.20
就職や資格に強いと感じなかった	3.91	5.24
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.82	3.28
在校生の印象が悪くなかった	2.66	2.15
入学までの流れがよくわからなかった	1.10	1.36
教職員の印象が悪くなかった	1.10	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.78	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.31	0.52
その他	19.09	22.08
	(%)	(%)



16) 非出願理由 大学短大分野別集計

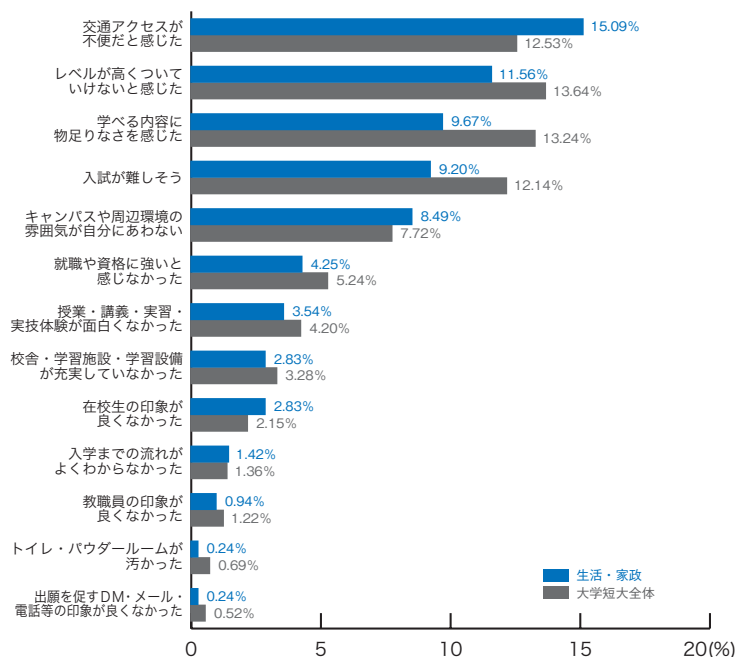
■国際・語学

	国際・語学	大学短大全体
学べる内容に物足りなさを感じた	15.79	13.24
入試が難しそう	13.72	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	13.35	12.53
レベルが高くていけないと感じた	13.16	13.64
キャンパスや周辺環境の雰囲気自分に合わない	7.33	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	5.26	5.24
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.76	3.28
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	3.01	4.20
教職員の印象が悪くなかった	1.69	1.22
入学までの流れがよくわからなかった	1.32	1.36
在校生の印象が悪くなかった	0.94	2.15
トイレ・パウダールームが汚かった	0.19	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.19	0.52
その他	20.30	22.08
	(%)	(%)



■生活・家政

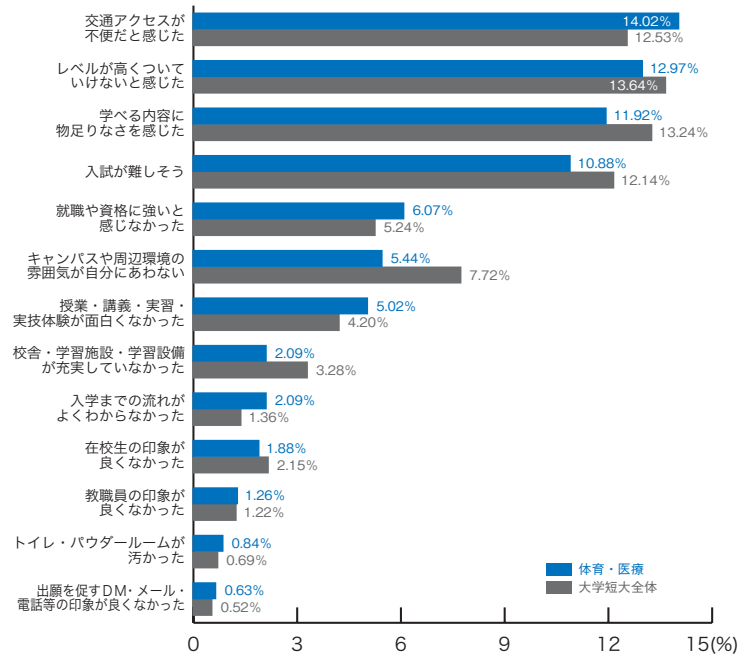
	生活・家政	大学短大全体
交通アクセスが不便だと感じた	15.09	12.53
レベルが高くていけないと感じた	11.56	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	9.67	13.24
入試が難しそう	9.20	12.14
キャンパスや周辺環境の雰囲気に自分に合わない	8.49	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	4.25	5.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	3.54	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.83	3.28
在校生の印象が悪くなかった	2.83	2.15
入学までの流れがよくわからなかった	1.42	1.36
教職員の印象が悪くなかった	0.94	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.24	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.24	0.52
その他	29.72	22.08
	(%)	(%)



大学短大分野別集計
16) 非出願理由

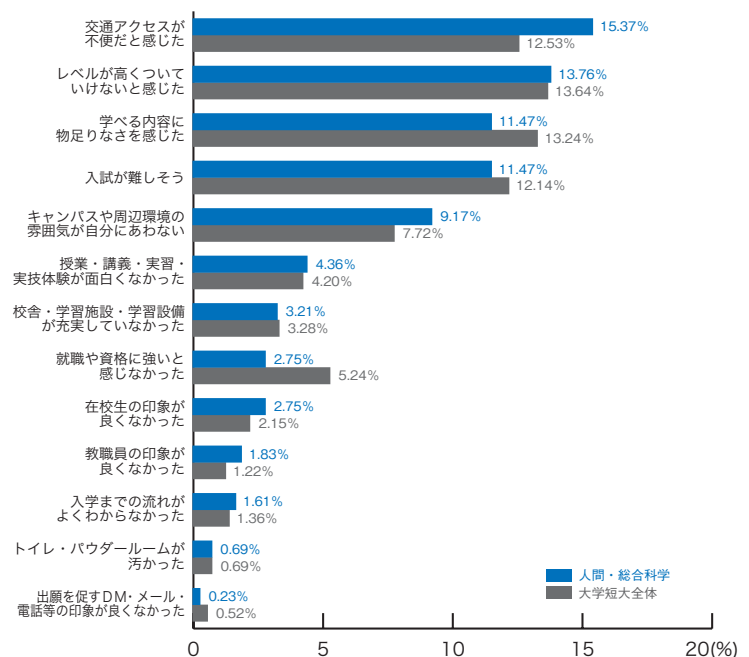
■ 体育・医療

	体育・医療	大学短大全体
交通アクセスが不便だと感じた	14.02	12.53
レベルが高くていけないと感じた	12.97	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	11.92	13.24
入試が難しそう	10.88	12.14
就職や資格に強いと感じなかった	6.07	5.24
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	5.44	7.72
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	5.02	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.09	3.28
入学までの流れがよくわからなかった	2.09	1.36
在校生の印象が悪くなかった	1.88	2.15
教職員の印象が悪くなかった	1.26	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.84	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.63	0.52
その他	24.90	22.08
	(%)	(%)



■ 人間・総合科学

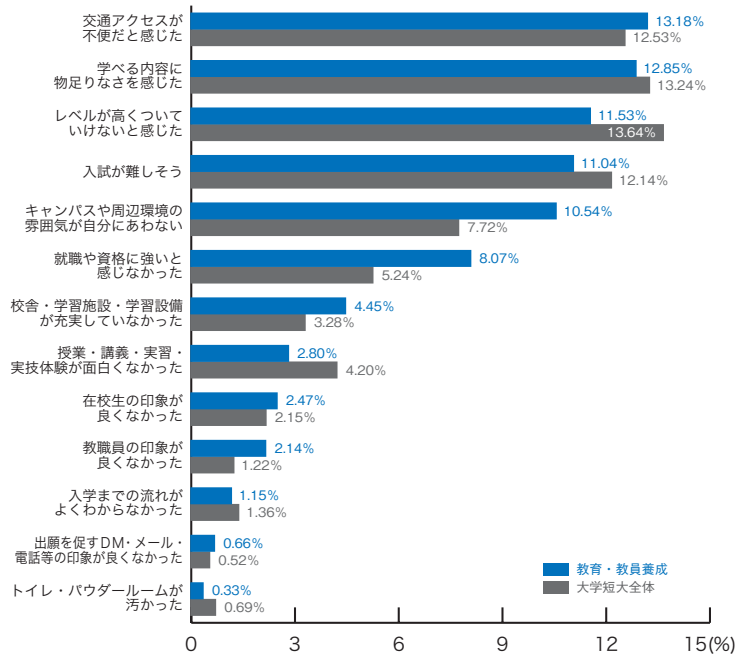
	人間総合科学	大学短大全体
交通アクセスが不便だと感じた	15.37	12.53
レベルが高くていけないと感じた	13.76	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	11.47	13.24
入試が難しそう	11.47	12.14
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	9.17	7.72
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	4.36	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.21	3.28
就職や資格に強いと感じなかった	2.75	5.24
在校生の印象が悪くなかった	2.75	2.15
教職員の印象が悪くなかった	1.83	1.22
入学までの流れがよくわからなかった	1.61	1.36
トイレ・パウダールームが汚かった	0.69	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.23	0.52
その他	21.33	22.08
	(%)	(%)



16) 非出願理由 大学短大分野別集計

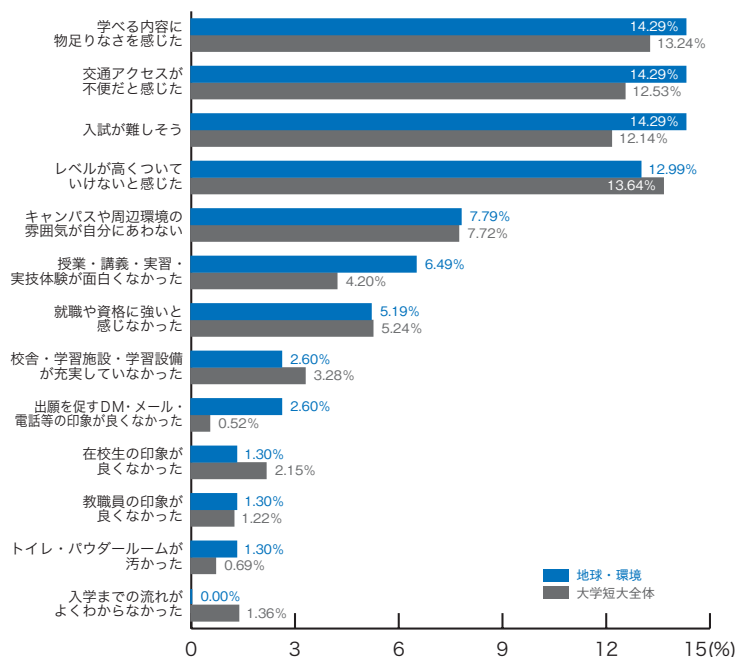
■教育・教員養成

	教育 教員養成	大学短大 全体
交通アクセスが不便だと感じた	13.18	12.53
学べる内容に物足りなさを感じた	12.85	13.24
レベルが高くついていけないと感じた	11.53	13.64
入試が難しそう	11.04	12.14
キャンパスや周辺環境の雰囲気自分に合わない	10.54	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	8.07	5.24
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	4.45	3.28
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	2.80	4.20
在校生の印象が悪くなかった	2.47	2.15
教職員の印象が悪くなかった	2.14	1.22
入学までの流れがよくわからなかった	1.15	1.36
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.66	0.52
トイレ・パウダールームが汚かった	0.33	0.69
その他	18.78	22.08
	(%)	(%)



■地球・環境

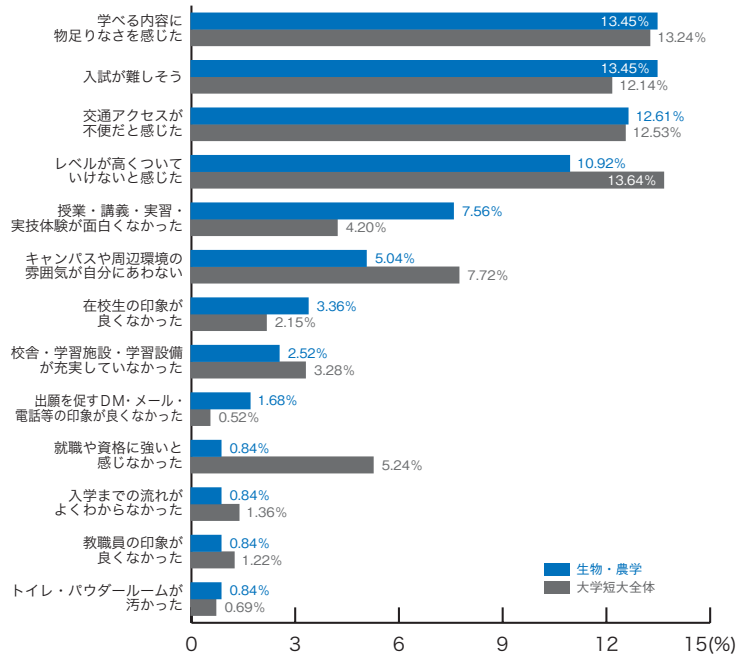
	地球・環境	大学短大 全体
学べる内容に物足りなさを感じた	14.29	13.24
交通アクセスが不便だと感じた	14.29	12.53
入試が難しそう	14.29	12.14
レベルが高くついていけないと感じた	12.99	13.64
キャンパスや周辺環境の雰囲気に自分に合わない	7.79	7.72
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	6.49	4.20
就職や資格に強いと感じなかった	5.19	5.24
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.60	3.28
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	2.60	0.52
在校生の印象が悪くなかった	1.30	2.15
教職員の印象が悪くなかった	1.30	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	1.30	0.69
入学までの流れがよくわからなかった	0.00	1.36
その他	15.58	22.08
	(%)	(%)



大学短大分野別集計
16) 非出願理由

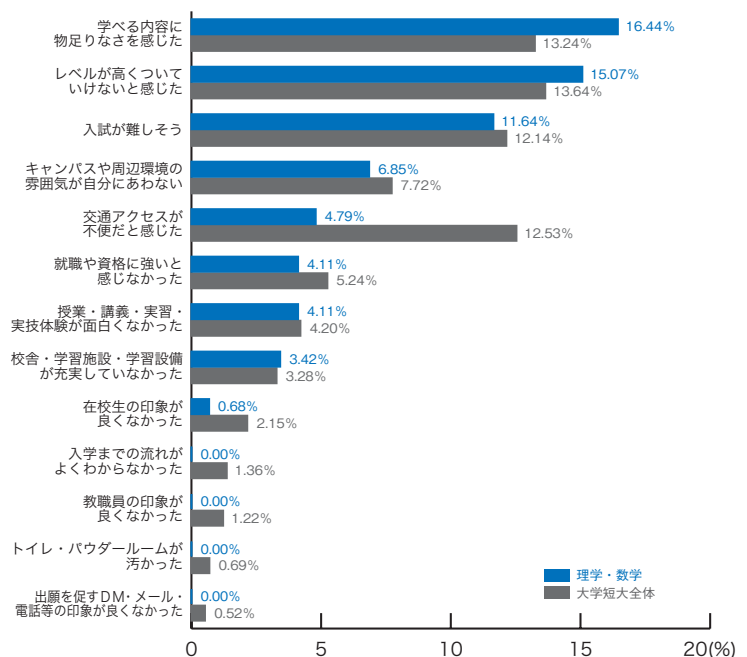
■生物・農学

	生物・農学	大学短大全体
学べる内容に物足りなさを感じた	13.45	13.24
入試が難しそう	13.45	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	12.61	12.53
レベルが高くていけないと感じた	10.92	13.64
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	7.56	4.20
キャンパスや周辺環境の雰囲気自分が合わない	5.04	7.72
在校生の印象が悪くなかった	3.36	2.15
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.52	3.28
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	1.68	0.52
就職や資格に強いと感じなかった	0.84	5.24
入学までの流れがよくわからなかった	0.84	1.36
教職員の印象が悪くなかった	0.84	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.84	0.69
その他	26.05	22.08
	(%)	(%)



■理学・数学

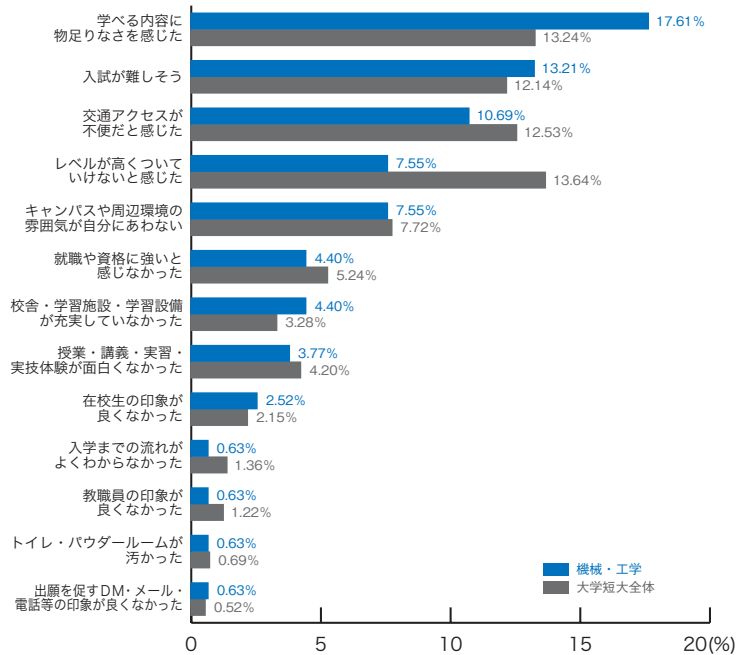
	理学・数学	大学短大全体
学べる内容に物足りなさを感じた	16.44	13.24
レベルが高くていけないと感じた	15.07	13.64
入試が難しそう	11.64	12.14
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分に合わない	6.85	7.72
交通アクセスが不便だと感じた	4.79	12.53
就職や資格に強いと感じなかった	4.11	5.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	4.11	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.42	3.28
在校生の印象が悪くなかった	0.68	2.15
入学までの流れがよくわからなかった	0.00	1.36
教職員の印象が悪くなかった	0.00	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.00	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.00	0.52
その他	32.88	22.08
	(%)	(%)



16) 非出願理由 大学短大分野別集計

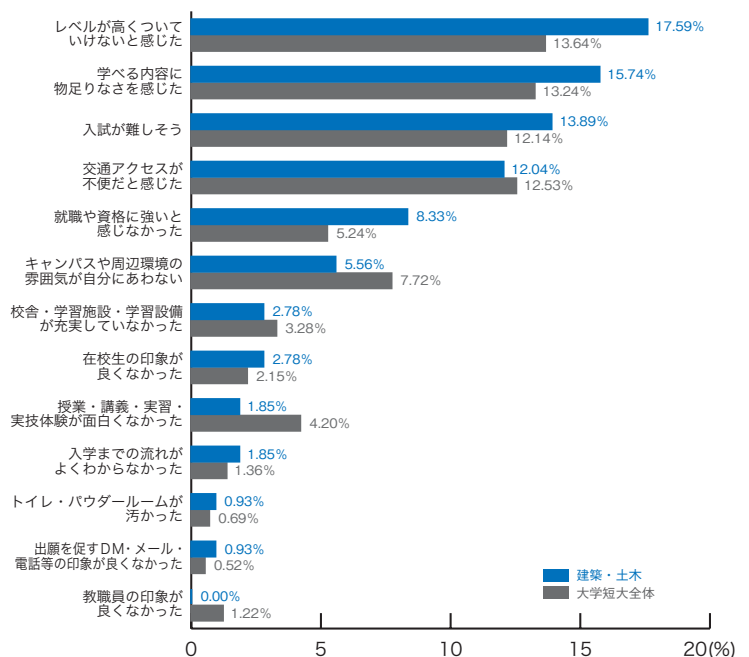
■機械・工学

	機械・工学	大学短大全体
学べる内容に物足りなさを感じた	17.61	13.24
入試が難しそう	13.21	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	10.69	12.53
レベルが高くていけないと感じた	7.55	13.64
キャンパスや周辺環境の雰囲気自分が合わない	7.55	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	4.40	5.24
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	4.40	3.28
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	3.77	4.20
在校生の印象が悪くなかった	2.52	2.15
入学までの流れがよくわからなかった	0.63	1.36
教職員の印象が悪くなかった	0.63	1.22
トイレ・パウダールームが汚かった	0.63	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.63	0.52
その他	25.79	22.08
	(%)	(%)



■建築・土木

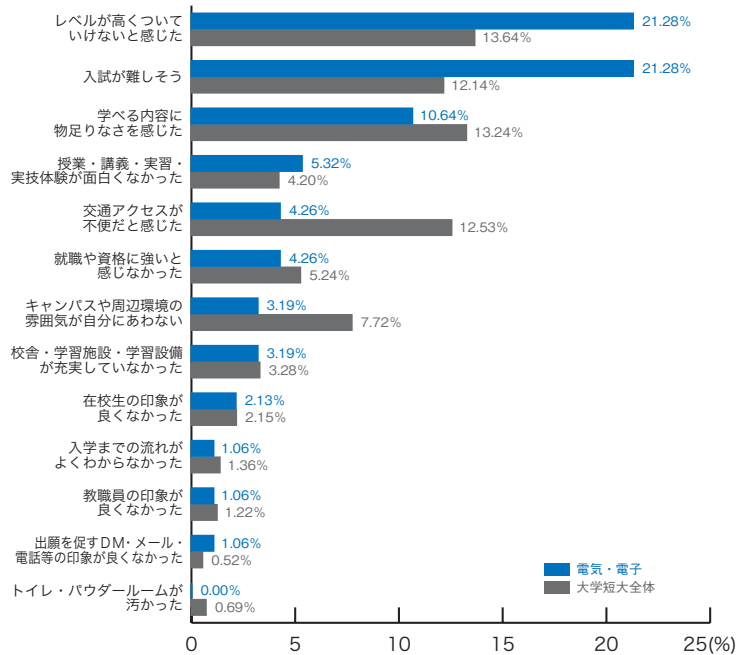
	建築・土木	大学短大全体
レベルが高くていけないと感じた	17.59	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	15.74	13.24
入試が難しそう	13.89	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	12.04	12.53
就職や資格に強いと感じなかった	8.33	5.24
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分に合わない	5.56	7.72
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	2.78	3.28
在校生の印象が悪くなかった	2.78	2.15
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	1.85	4.20
入学までの流れがよくわからなかった	1.85	1.36
トイレ・パウダールームが汚かった	0.93	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.93	0.52
教職員の印象が悪くなかった	0.00	1.22
その他	15.74	22.08
	(%)	(%)



大学短大分野別集計
16) 非出願理由

■電気・電子

	電気・電子	大学短大全体
レベルが高くていけないと感じた	21.28	13.64
入試が難しそう	21.28	12.14
学べる内容に物足りなさを感じた	10.64	13.24
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	5.32	4.20
交通アクセスが不便だと感じた	4.26	12.53
就職や資格に強いと感じなかった	4.26	5.24
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	3.19	7.72
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	3.19	3.28
在校生の印象が悪くなかった	2.13	2.15
入学までの流れがよくわからなかった	1.06	1.36
教職員の印象が悪くなかった	1.06	1.22
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	1.06	0.52
トイレ・パウダールームが汚かった	0.00	0.69
その他	21.28	22.08
	(%)	(%)



■情報・通信

	情報・通信	大学短大全体
レベルが高くていけないと感じた	19.15	13.64
学べる内容に物足りなさを感じた	17.02	13.24
入試が難しそう	13.83	12.14
交通アクセスが不便だと感じた	12.77	12.53
授業・講義・実習・実技体験が面白くなかった	5.32	4.20
校舎・学習施設・学習設備が充実していなかった	4.26	3.28
キャンパスや周辺環境の雰囲気が自分にあわない	3.19	7.72
就職や資格に強いと感じなかった	3.19	5.24
入学までの流れがよくわからなかった	1.06	1.36
教職員の印象が悪くなかった	1.06	1.22
在校生の印象が悪くなかった	0.00	2.15
トイレ・パウダールームが汚かった	0.00	0.69
出願を促すDM・メール・電話等の印象が悪くなかった	0.00	0.52
その他	19.15	22.08
	(%)	(%)

